

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO 3°QUADRIMESTRE DE 2024 SETEMBRO A DEZEMBRO

ENTIDADE PARCEIRA: Núcleo Batuíra - Serviço de Promoção da Família.

MODALIDADE: Educação Especial Inclusiva.

INSTRUMENTO: Serviço do Apoio à Inclusão Escolar - Termo de colaboração:

001524/2022 -SESE 08.

PERÍODO DE VIGÊNCIA: 01/07/2024 a 30/06/2027.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: setembro a dezembro de 2024.

VALOR REPASSADO NO PERÍODO: R\$ 2.379.580,00.



DESCRIÇÃO DO OBJETO

O projeto visa a execução de Serviços de Apoio à Educação Especial

nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino em regime de mútua

cooperação, conforme disposto no Edital de Credenciamento nº 002/2022-SE.

Tendo como público alvo educando(a) com deficiência e/ou com

Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGDs), regularmente matriculados

nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, conforme diretrizes

exaradas pela Secretaria de Educação.

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

A equipe multiprofissional realizou suas atividades conforme agenda

estabelecida pela coordenação do projeto. A coordenação do serviço manteve

a organização das rotinas supervisionando e acompanhando o trabalho

realizado.

O projeto correu durante estes três meses de maneira coerente com o

plano de trabalho proposto pela Instituição, seguindo os objetivos propostos e

alcançando os resultados esperados conforme o plano de avaliação do mesmo.

A equipe realizou acompanhamento nas unidades escolares, realizou

visitas às escolas especializadas em Educação Especial para aprimorar o

conhecimento e as práticas no atendimento.

-



Realizamos reuniões mensais de supervisão entre as equipes da Instituição e da Secretaria de Educação para balizar o trabalho, aprimorar as técnicas e alinhar os atendimentos às crianças do público atendido pelo projeto. Além das discussões de casos entre a coordenação e equipe multidisciplinar mensalmente para organização das tarefas, agendas e orientação das agentes de apoio à inclusão escolar.

Treinamentos foram oferecidos à equipe com a intenção de ampliar a capacidade do atendimento às crianças da rede, como a formação da impressora 3D no teatro Adamastor em parceria com a ESAP, participamos do 4º Seminário da Pessoa com Deficiência no teatro Adamastor.

Fizemos o reforçamento das atribuições das agentes de apoio à inclusão escolar durante todo o período, uma vez que se fez necessário devido a solicitação da atuação das mesmas em outras funções que não se tratava do atendimento do público nas unidades escolares, o que gerou desgastes mas com o apoio da Divisão da Diversidade (DOEP) conseguimos reverter o quadro e efetivar o atendimento junto ao público de crianças com deficiências na EPGs.

Os relatórios mensais do projeto, as agendas da equipe multiprofissional e coordenação, relatórios das auxiliares de enfermagem e maiores detalhes das ações realizadas, são enviados no primeiro dia útil do mês vigente à Sra. Denise Brisac (DRHE), assim como também são enviados mensalmente à Divisão Técnica de Políticas para a Diversidade e Inclusão Educacional - DOEP aos cuidados da Sra. Patricia da Silva Matildes (Chefe de Divisão).

Foram realizadas visitas da assistente de coordenação e coordenação nas unidades escolares quando necessário ou solicitado pela gestão escolar.





PLANO DE METAS

O processo de avaliação deu-se de modo contínuo e cumulativo,

contextualizado ao longo do atendimento, realizado através de práticas

diagnósticas, investigativas e participativas que leva em consideração a criança

como um todo, sua bagagem cultural e diferenças individuais.

Para garantir um conjunto de resultados efetivos, a avaliação é pensada

a partir de um processo global de desenvolvimento, agentes de apoio à

inclusão escolar e equipe técnica multiprofissional desenvolveram suas funções

orientadas para concepção de resultados descritos em instrumentais de

acompanhamento propostos pela coordenação.

O objetivo foi medir continuamente a eficiência e eficácia das ações

realizadas nas unidades escolares buscando um trabalho equitativo que

proporcione um ambiente escolar acolhedor e inclusivo, viabilizando uma

Política Pública educacional de qualidade na Cidade de Guarulhos e o pleno

desenvolvimento da criança com deficiência.

J *



OBJETIVO GERAL

Garantir em regime de parceria e relação de complementaridade com o

poder público a educação como um direito para todos, em um sistema

educacional equitativo que proporcione um ambiente escolar acolhedor e

inclusivo que viabilize uma Política Pública educacional de qualidade na Cidade

de Guarulhos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contemplar a promoção da educação e proteção de crianças com

deficiência atendidas pela rede municipal de educação;

Colaborar no desenvolvimento da função social da escola, enquanto

agente de desenvolvimento para crianças com deficiência a partir da

articulação entre as possibilidades de humanização e responsabilidade

social;

Colaborar no desenvolvimento e aplicação de estratégias de

atendimento a partir da singularidade dos educandos atendidos,

contribuindo para superação de tensões e aspectos não óbvios ou

negligenciáveis da realidade da criança com deficiência;

7



Sinalizamos que os objetivos previstos no plano de trabalho foram

executados ao longo do termo de colaboração, uma vez que o projeto supre

em sua base o atendimento à criança e família em parceria com a escola.

Desta forma é um trabalho contínuo que está pautado no desenvolvimento da

criança, no espaço escolar e suas rotinas.

Guarulhos, 02 de janeiro de 2025.

Amanda Sinnhofer Núcleo Batuíra

Amanda Renata Gaiotto Cruz Sinnhofer

Coordenadora Educação Especial

CPF: 366.195.328-10 / RG: 35.028.099-X

Ana Lucia Silva

Ana Lúcia Silva

Presidente

CPF: 095.195.338-09 / RG: 15.680.579-0

